**Kryteria oceny z wychowania**

**OCENA CELUJĄCA ( 6)**

* Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
* Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania danej klasy.
* Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
* Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
* Zajmuje wysokie miejsce w zawodach gminnych, powiatowych lub wojewódzkich.
* Uczestniczy systematycznie w sportowych zajęciach pozalekcyjnych.
* Jest kulturalny, wykonuje polecenia n-la, szanuje przeciwnika, kolegów.

**OCENA BARDZO DOBRA  ( 5 )**

* Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
* Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
* Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
* Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
* Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
* Systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
* Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
* Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.
* Sporadycznie uczestniczy w sportowych zajęciach  pozalekcyjnych .

**OCENA DOBRA  ( 4 )**

* Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.
* Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
* Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
* Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
* Zna i stosuje zasady higieny osobistej.
* Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).
* Sporadycznie uczestniczy w sportowych  zajęciach  pozalekcyjnych.

**OCENA DOSTATECZNA  ( 3 )**

* Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
* Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
* Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
* Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
* Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu.
* Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.
* Nie wykazuje aktywności na lekcjach.
* Uczestniczy w minimum 70% zajęć.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA  ( 2 )**

* Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
* Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
* Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
* Niesystematycznie bierze udział w zajęciach (min. ilość obecności: 50%) i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.
* Jest często nieprzygotowany do zajęć.
* Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA ( 1)**

* Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej.
* Najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami.
* Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
* Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej.
* Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć.
* Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.